

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНА:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»
_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ЧПОУ «СМК» Ивахненко О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности разработана в качестве вариативной дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 3 года 11 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин
(протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК _____ А.Н.Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А.Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности (очная форма обучения) | 9 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности (очная-заочная форма обучения) | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 20 |
| ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 24 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Основы финансовой грамотности частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВД.1. Проведение профилактических мероприятий; ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ВД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ВД.4. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021 № 450).

Данная рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина ОП.13. Основы финансовой грамотности относится к вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка). Изучается на 2-м курсе в 3-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин общеобразовательного цикла: ОУД.03 Математика, ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.10. Обществознание, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: ОГСЭ.06 Проектная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.13. Основы финансовой грамотности, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения дисциплины ОП 12. Основы предпринимательской деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности является получение основных теоретических знаний в области финансовых отношений об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов, формирование навыков финансового планирования, управления личными финансами, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

Образовательные задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

Развивающие задачи:

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 - Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 18 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 20 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, способный проявить инициативу, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных семьей, обществом и государством.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- базовые понятия финансовой сферы;
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть **следующими компетенциями:**

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|--------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (В том числе для решения собственных финансовых задач). |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (В том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг) |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (В том числе в области личных финансов) |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (В том числе в области грамотного финансового поведения) |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) |

1.5. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины по очной форме обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 36 часов, в том числе практические занятия - 20 часов, из них 20 часов - в форме практической подготовки;
внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 16 часов;
консультации – 2 часа.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно - заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 14 часов, в том числе практические занятия - 8 часов, из них 8 часов - в форме практической подготовки;
внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 32 часа;
консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.13 Основы финансовой грамотности

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-------------------|
| | очная | очно-за- очная |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 14 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия | 16 | 6 |
| практические занятия | 20 | 8 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 | 8 |
| контрольные работы | - | - |
| курсовая работа (если предусмотрено) | - | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося | 16 | 32 |
| в том числе: | | |
| проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы | 2 | 6 |
| составление опорного конспекта | 2 | 4 |
| составление опорно-логических схем | 2 | 2 |
| оформление сравнительных таблиц | 2 | 4 |
| компьютерное тестирование | 2 | 2 |
| подготовка рефератов | 2 | 2 |
| решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций | 2 | 8 |
| работа с нормативными документами; | 2 | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 3 | 3 |
| Консультации | 2 | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие основы финансовой грамотности | | | |
| Тема 1.1. Общие основы финансовой грамотности | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Актуальность изучения основ финансовой грамотности». | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки). Тема: «Общие основы финансовой грамотности» Входное компьютерное тестирование | 2 | |
| Раздел 2. Семейная экономика | | 18 | |
| Тема 2.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Структура доходов населения России. Планирование доходов». | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки). Тема: «Структура доходов населения России. Планирование доходов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. «Формы вознаграждений наёмным работникам» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия. 3. Компьютерное тестирование по теме 4. Решение задач на определение реальной заработной платы. | 2 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала: | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| Семейный бюджет. | Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, умение считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Формирование знаний по различию личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Причины возникновения дефицита бюджета. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Доходы и расходы семейного бюджета» | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки). Тема: «Доходы и расходы семейного бюджета». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. 4. Составить схему «Причины возникновения дефицита бюджета» | 2 | |
| Тема 2.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки). Тема: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3. Тема: «Составление личного финансового плана» 1. Разбор практических ситуаций. Составление личного финансового плана. 2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 3. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. 4. Ответить на контрольные вопросы по теме. | 2 | |
| Раздел 3. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | 30 | |
| Тема 3.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Теоретическое обучение: лекция №5. Тема: «Способы увеличения семейных доходов». | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки). Тема: «Способы увеличения семейных доходов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4. Тема: «Инвестиции – сбережения в будущее» 1. Решение задач на определение доходности инвестиций. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. 4. Изучить показатели результативности способов увеличения семейных доходов | 2 | |
| Тема 3.2. Валюта в современном мире. Банковский кредит. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Валюта в современном мире. Банковский кредит». | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки). Тема: «Валюта в современном мире. Банковский кредит». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5. «Виды кредитов по целевому назначению и схемы их погашения» 1. Подготовка рефератов по теме занятия. 2.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. | 2 | |
| Тема 3.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ) и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки). Тема: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Ответить на контрольные вопросы по теме. 3. Составление сравнительной таблицы негосударственных пенсионных фондов. 4. Составление сравнительной таблицы пенсионной системы разных стран. | 2 | |
| Тема 3.4. Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Налоги и налогообложение». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки). Тема: «Налоги и налогообложение». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7. Тема: «Система налогообложения. Порядок уплаты налогов». 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Ответить на контрольные вопросы по теме. 3. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. | 2 | |
| Тема 3.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | | |
| | Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки). Тема: «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8. Тема: «Страхование как способ сокращения финансовых потерь» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. 3. Подготовка рефератов 4. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Дифференцированный зачет. | 2 | |

| | | | |
|---------------|---------------------|-----------|--|
| | Консультации | 2 | |
| Итого: | | 54 | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности (очная-заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие основы финансовой грамотности | | | |
| Тема 1.1. Общие основы финансовой грамотности | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. Тема: «Актуальность изучения основ финансовой грамотности». Составление опорного конспекта по данной теме | 2 | |
| Раздел 2. Семейная экономика | | 14 | |
| Тема 2.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Личное финансовое планирование» | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие № 1. Тема: «Структура доходов населения России. Планирование доходов». 1. Решение задач, разбор практических ситуаций по теме занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2. Тема: «Формы вознаграждений наёмным работникам» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия. 3. Решение задач на расчет заработной платы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.2. Семейный бюджет. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, умение считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Формирование знаний по различию личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Причины возникновения дефицита бюджета. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3. Тема: «Семейный бюджет» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление опорного конспекта по данной теме 3. Составление схемы « Причины возникновения дефицита бюджета» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4. Тема: «Доходы и расходы семейного бюджета». 1. Практика планирования личного бюджета 2. Эффективное управление семейным бюджетом 3. Решение ситуационных задач по теме занятия 4. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия | 2 | |
| Тема 2.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5 Тема: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». 1. Составление опорного конспекта по данной теме 2. Составление опорно-логической схемы способов стать зажиточными или богатыми | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6 Тема: «Постановка личных финансовых целей» 1. Решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 2 | |
| Раздел 3. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | 30 | |
| Тема 3.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, про- | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| услуг финансовых организаций. | центный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7 Тема: «Инвестиции – сбережения в будущее». 1. Составление опорного конспекта по данной теме 2. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №8 Тема: Банковский сберегательный вклад, процентная ставка 1. Составление опорного конспекта по данной теме 2. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9 Тема: «Способы увеличения семейных доходов». 1. Изучение показателей результативности способов увеличения семейных доходов 2. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме. | 2 | |
| Тема 3.2. Валюта в современном мире. Банковский кредит. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10. Тема: «Валюта в современном мире. Банковский кредит». 1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление опорного конспекта по данной теме 3. Оформление сравнительных таблиц по видам кредитов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 11. Тема: «Валюта в современном мире. Банковский кредит». 1. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся № 12. Тема: «Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе» 1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление опорного конспекта по данной теме | 2 | |
| Тема 3.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ) и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №2. Тема: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». 1.Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 13. Тема: «Негосударственные пенсионные фонды» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление опорно-логической схемы «Классификация пенсионных систем по способу финансирования» 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. | 2 | |
| Тема 3.4. Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 14. Тема: «Налоги и налогообложение». 1. Составление опорного конспекта 2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по данной теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 15. Порядок уплаты налогов, налоговая декларация, налоговые выплаты 1. Составление опорного конспекта 2. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по данной теме. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | 3. Решение задач на определение налоговой базы, расчет суммы налогов на имущество, земельного и транспортного налогов | | |
| Тема 3.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». 1. Проработка, учебной и специальной литературы по данной теме. 2. Составление опорного конспекта | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №3 Тема: «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». Решение задач на определение суммы страхования, возмещения страхового случая | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 16. Тема: «Основные виды страхования». 1. Подготовка рефератов 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы на контрольные вопросы по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Консультации | 8 | |
| Итого: | | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Богаченко В.М. Жилияскова Н.П. Основы финансовой грамотности. – М.: Феникс, 2022 г. – 159 с.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. - Текст: электронный // <https://vaiko.ru>
3. Туманян, Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник – Ростов на /Д: ЮФУ, 2020.- 212 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента.

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Барсукова С.Ю. Лекции по неформальной экономике: учебное пособие – М: Высшая школа экономики, 2022. – 237 с. Текст: электронный // ЭБС Консультант студента.
5. Кальней В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 248 с.

3.2.3. Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ). [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, N 233, 28.11.2001. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, N 289, 22.12.2006. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (от 02.08.2019 N 292-ФЗ) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 293-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
10. Федеральный закон от 8.08.2001 г. N 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 514-ФЗ) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
11. Федеральный закон от 23.12.2003 N 185-ФЗ (от 29.12.2015 N 394-ФЗ) «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

3.2.4. Интернет-ресурсы:

6. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
8. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, внеаудиторных самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Умения: | | |
| У.1. формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование | Умеет формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| У.2. выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации | умеет выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| У.3. оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам | умеет оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| У.4. рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов | умеет рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| У.5. рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией | умеет рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| Знания | | |
| З.1. принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния | знает принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |

| | | |
|--|---|---|
| 3.2. основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими | основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| 3.3. механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии | знает механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| 3.4. принципы страхования и возможности защиты активов | знает принципы страхования и возможности защиты активов | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| 3.5. основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты | знает основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| 3.6. этапы формирования собственного бизнеса | знает этапы формирования собственного бизнеса | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |
| 3.7. правила защиты от махинаций на финансовом рынке | знает правила защиты от махинаций на финансовом рынке | Устные опросы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, тестирование, проверочные работы |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач; | Наблюдение за работой студентов в процессе учебной деятельности; портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов |

| | | |
|--|---|---|
| | - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; | деятельности; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; - высокая ответственность за свой труд; умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией | экспертная оценка решения задач и ситуаций, прогнозирования ситуаций, диагностики проблемы; экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - способность извлекать и анализировать информацию из различных источников понимание способов поиска и анализа информации - точность и скорость обработки и структурирования информации; - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные. | экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами | экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>-взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; -способность координировать свои действия с другими участниками общения -способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение -внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; -эффективность соблюдения норм публичной речи и регламента.</p> | <p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; самооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины; - эффективность планирования обучающимся личностного и квалификационного уровня.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета экономики и управления в здравоохранении для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экономики и управления в здравоохранении должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Основы финансовой грамотности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

| № изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением | |
|--|---|
| БЫЛО | СТАЛО |
| 3.2.1. Основные источники –3 шт. ЭБС «Юрайт». С. 17. | 3.2.1. Основные источники – 3 шт. ЭБС "Консультант студента" С. 20. |
| 3.2.2 Дополнительные источники – 3 шт. ЭБС «Юрайт». С. 17. | 3.2.2 Дополнительные источники – 2 шт. ЭБС "Консультант студента" С. 20-21. |
| Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт» | Заключение договора с ЭБС «Консультант студента» |
| 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности (очная форма обучения). С. 9-13. | 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности (очная форма обучения). С.10-14. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы финансовой грамотности (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения). С. 14-19. |

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ / А.Н. Кологривко /

Зам. по УПР _____ /С.А. Пузына/

" ____ " _____ 20 ____ г.